

GUÍA DE ESTUDIO PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO DE REGULARIZACIÓN FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA * SEGUNDO GRADO

Nombre del estudiante: _____

Nombre del docente: _____

Grado y grupo: _____ Turno: _____ Fecha: _____

INSTRUCCIONES: Estimado estudiante, contestar esta guía es un requisito indispensable para presentar tu examen extraordinario de regularización. Una vez que la contestes deberás enviarla por correo a ayudatecnica29@gmail.com con tus datos completos.

I.- Lee con atención cada pregunta y subraya la respuesta correcta.

1. ¿Cuál de los siguientes enunciados refleja el uso consciente de la libertad?

- a) "No puedo salir, porque no me dejaron".
- b) "Ahora voy, yo no tengo obligaciones, sólo derechos".
- c) "Primero debo cuidar a mis hermanos pequeños".
- d) "Déjame pensarlo, para elegir la opción correcta".

2. Juan está enfrentando diferentes cambios y actualmente pasa por una situación compleja; ha dejado de comer, dedica mucho tiempo a ejercitarse y no acepta su imagen corporal. Esta situación es ejemplo de:

- a) Bulimia.
- b) Anorexia.
- c) Baja autoestima.
- d) Obesidad.

3. Las siguientes opciones indican conductas de riesgo para los adolescentes, con excepción de:

- a) Inseguridad, baja autoestima y ausencia de comunicación.
- b) Curiosidad por experimentar distintas sensaciones.
- c) Confianza en sí mismo, toma de decisión y conciencia moral.
- d) Necesidad de aceptación y deseo de pertenencia a un grupo

4. Ana compra todo lo que promociona su grupo favorito en televisión porque quiere parecerse a la vocalista, que es delgada y rubia. Esta situación es un ejemplo de:

- a) Publicidad bien aplicada.
- b) Mercadotecnia efectiva.
- c) El poder de los estereotipos.
- d) Prevención de la bulimia.

5. Un director de escuela, una madre de familia, un Gobernante, un Supervisor de fábrica; todos estos personajes desempeñan una importante función en la sociedad.

¿Qué tienen en común estas personas con respecto de su función?

- a) Son respetados y valorados.
- b) Son figuras de autoridad.
- c) Por las funciones que desempeñan, son bien remunerados.
- d) Por las funciones que desempeñan están exentos de respetar normas.

6. Es una función importante que un director de escuela, una madre de familia, un gobernante, y un supervisor de fábrica, entre otros, desempeñan en la sociedad.

- a) imponer Leyes, reglas y normas con el uso de la fuerza.
- b) satisfacer los deseos de los demás.
- c) promover y vigilar el cumplimiento de leyes, normas y reglas.
- d) satisfacer sus intereses particulares.

-Lee el texto siguiente y luego contesta las preguntas

Los Rodríguez

Los Rodríguez son una familia común que vive en una pequeña ciudad del estado de Durango. Ambos padres tratan de ser ejemplo para sus tres hijos al respetar las leyes y normas de la sociedad, y vigilan que las reglas de casa también se cumplan.

Ellos obedecen las señales de vialidad, se presentan vestidos formalmente a las fiestas, hacen un donativo anual al asilo de ancianos, asisten a la iglesia los domingos y han escrito y pegado las reglas de casa en cada habitación. Estos padres aconsejan a sus hijos que mediten sus actos antes de llevarlos a cabo, pues aseguran, siempre habrá consecuencias. El hijo más pequeño tiene dos años y no comprende muchas cosas, así que le resulta difícil darse cuenta de las consecuencias de sus actos y entre todos lo educan con amor y paciencia.

7. ¿Qué deben hacer los padres para que todos los integrantes de la familia cumplan con las reglas?

- a) Imponer sanciones muy severas al que no cumpla.
- b) Ofrecer regalos y beneficios a los integrantes que cumplan.
- c) Permitir que las cumpla, o no, el integrante de la familia que quiera.
- d) Elaborar las reglas con la participación y el compromiso de todos.

8. Los Rodríguez tratan de ser respetuosos de las leyes, normas y reglas. ¿Cuál de sus actos se corresponde con la obediencia de una norma jurídica?

- a) Respetar las señales de vialidad.
- b) Asistir a una fiesta vestidos de etiqueta.
- c) Realizar donativos al asilo de ancianos.
- d) Asistir a la iglesia los domingos.

9. La diversidad cultural se observa en:

- a) La confluencia de tradiciones, costumbres, ideas, creencias y formas de vida que mantienen y preservan diferentes grupos.
- b) Las diferencias entre lo que diversas personas consideran importante.
- c) Las actitudes y los valores que las personas manifiestan cuando viajan al extranjero.
- d) Aquello que las personas o los grupos practican cuando emigran a otro país.

10. Los valores éticos son:

- a) Aquellos que promueven un uso eficaz, equitativo y justo de los medios económicos en la sociedad.
- b) Aquellas ideas, tradiciones, creencias, costumbres y formas de vida adquiridas por medio del aprendizaje social.
- c) Aquellos que exaltan y promueven la belleza en diferentes ámbitos de la acción humana.
- d) Aquellos que promueven acciones ideales, dignas, honestas y justas, tanto en lo personal como en lo colectivo.

11. La identidad personal es:

- a) El papel que se desempeña en la escuela o en el trabajo.
- b) La suma de elementos que hacen de cada individuo un ser peculiar.
- c) Actuar según lo que se aprende en casa.
- d) Lo que se quiere aparentar ante los demás.

12. Son dos documentos de identidad:

- a) Certificado de estudios y acta de nacimiento
- b) Certificado de estudio y certificado médico
- c) Credencial de elector y certificado médico
- d) Acta de nacimiento y credencial de elector

13. ¿Qué significa convivir armónicamente?

- a) Vivir e interactuar con otros considerando valores como la solidaridad, la tolerancia y el respeto.
- b) Interactuar con las personas considerando en todo momento el beneficio propio.
- c) Vivir con otros para lograr nuestros objetivos personales con su ayuda.
- d) Ser solidarios únicamente con nuestra familia.

14. Algunas actitudes que propician la convivencia armónica en la comunidad son:

- a) Disposición al diálogo, represión de ideas o sentimientos contrarios a los de la mayoría y respeto a la diversidad.
- b) Disposición al diálogo, expresar libremente y con respeto los sentimientos o ideas personales y respeto a la diversidad.
- c) Identificación de opiniones, posturas y actitudes correctas o incorrectas, represión de ideas o sentimientos contrarios a las de la mayoría y respeto a la diversidad.
- d) Identificación de opiniones, posturas y actitudes correctas o incorrectas, expresar libremente y con respeto los sentimientos o ideas personales y respeto a la diversidad

15. ¿Cómo se define el conflicto?

- a) Es la discordancia entre dos o más perspectivas, intereses, valores o necesidades que afectan la relación entre individuos o grupos.
- b) Es el enfrentamiento físico que se da entre dos o más perspectivas, intereses, valores o necesidades que afectan la relación entre individuos o grupos.
- c) Es la confrontación física que surge al confrontar perspectivas, intereses, valores o necesidades individuales o colectivas.
- d) Es la discordancia sin solución entre dos o más perspectivas, intereses, valores o necesidades que afectan la relación entre individuos o grupos.

16. Selecciona la opción que contiene la caracterización de acciones no violentas para la resolución de conflictos.

¿Cómo se pueden caracterizar las acciones no violentas?

- a) Manifestación pacífica, desobediencia civil, huelga de hambre, boicot a un producto o a una empresa.
- b) Son acciones pacíficas que se plantean a partir de reinterpretar y reformular las estrategias para la resolución de conflictos o el logro de objetivos colectivos.
- c) Facultades que tenemos para actuar libremente y de manera legítima.
- d) Son acciones que, por ley, todo ciudadano debe cumplir

17. ¿Qué puedes hacer si tus derechos humanos son violentados? Argumenta tu respuesta

18. Anota en el paréntesis el inciso correcto (valor 8 puntos).

<p>() . Consiste en designar, mediante elecciones libres e informadas a los legítimos representantes de cada entidad político-administrativa, así como de los demás sectores y minorías que componen la Nación.</p> <p>() . Todo poder público proviene del pueblo y se instituye para beneficio de éste. El pueblo tiene en todo tiempo el inalienable derecho de alterar o modificar la forma de su gobierno.</p> <p>() . Significa poder o gobierno del pueblo. También es considerada como una forma de vida ya que constituye una forma de enfrentar al mundo.</p> <p>() . Es la garantía de los derechos humanos. Es aquella condición especial que reviste todo ser humano por el hecho de serlo, y lo caracteriza de forma permanente y fundamental desde su concepción hasta su muerte.</p> <p>() . Supone que el poder surge del pueblo, quien elige a sus representantes para el gobierno. Surge por oposición al Estado absolutista y se basa en el respeto a los derechos de la constitución.</p> <p>() Regirse con normas propias, en el marco de un Estado Mayor. Se dice que una jurisdicción goza de ella cuando se rige a sí misma y en la cual ningún poder externo tiene poder sobre ella.</p> <p>() . Que los hombres y mujeres gocen igualdad de derechos y oportunidades.</p> <p>() . se refiere a la administración eficiente y racional de los recursos, de manera tal que sea posible mejorar el bienestar de la población actual sin comprometer la calidad de vida de las generaciones futuras</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Democracia • Autonomía • Principio de representatividad • Dignidad • Soberanía popular • Estado de derecho • Desarrollo sustentable • Equidad de género
--	--

19. Anota el concepto que corresponda a cada párrafo (valor 5 puntos)

Esteretipos de género	Igualdad sustantiva	Roles de género	Identidad de género	Equidad de género
-----------------------	---------------------	-----------------	---------------------	-------------------

- La igualdad de derecho reconoce que cada persona es titular de derechos fundamentales y reconocidos por la ley; la _____ alude al ejercicio pleno de los derechos universales y a la capacidad de hacerlos efectivos en la vida cotidiana.
- _____: son el conjunto de normas y prescripciones que dictan las sociedades y culturas sobre cómo deben ser los comportamientos de mujeres y hombres.
- De las expectativas que se generan con el comportamiento de los roles de género, se construyen _____, estos son generalizaciones y creencias sobre cómo deben ser y deben comportarse los hombres y mujeres.
- _____: es el concepto que se tiene de uno mismo como ser sexual y de los sentimientos que esto conlleva; se relaciona con cómo vivimos y sentimos nuestro cuerpo

desde la experiencia personal y cómo lo llevamos al ámbito público, es decir, con el resto de las personas.

- _____: Situación en la que todos los seres humanos son libres de desarrollar sus capacidades personales y tomar decisiones sin las limitaciones impuestas por los roles tradicionales, y en la que se tienen en cuenta, valoran y potencian por igual las distintas conductas, aspiraciones y necesidades de mujeres y hombres.