

## GUÍA DE ESTUDIO PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO DE REGULARIZACIÓN ADMINISTRACIÓN CONTABLE \* TERCER GRADO

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Nombre del docente: \_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:** Estimado estudiante, contestar esta guía es un requisito indispensable para presentar tu examen extraordinario de regularización. Una vez que la contestes deberás enviarla por correo a [ayudatecnica29@gmail.com](mailto:ayudatecnica29@gmail.com) con tus datos completos.

### Tecnología, información e innovación

La innovación es la introducción de nuevos productos y servicios de manera continua en la sociedad. A lo largo de la historia las personas se han encargado de satisfacer necesidades a través del mejoramiento de la organización de los procesos productivos con base en el mejoramiento de las herramientas.

### Innovaciones técnicas a través de la historia

La innovación produce el cambio técnico, el cual se refiere a las mejoras en la calidad, el rendimiento y la eficiencia tanto de las acciones, los materiales y los medios como de los servicios y productos que un equipo genera.

Las innovaciones técnicas tienen un impacto en la sociedad, puesto que transforman la manera en que se desarrolla la vida cotidiana. Por ejemplo, el transporte de personas por medio de aviones propicia el intercambio cultural y comercial de una manera que parecía imposible hace cien años.



La innovación técnica., es un proceso, es decir, es un conjunto de pasos sucesivos que se articulan para diseñar y manufacturar productos y servicios. El proceso es el medio que permite el desarrollo tecnológico, puesto que modifica un artefacto o servicio con el objetivo de mejorarlo y hacerlo más eficiente. La innovación cambia la forma como se relacionan las personas, por ejemplo, los teléfonos celulares cambiaron la manera en que la gente se comunica.

1. Lee con atención el siguiente fragmento de noticia y después contesta las preguntas.

### Apple anuncia el lanzamiento del Iphone 4S sin mencionar el iPhone 5

Phil Schiller, vicepresidente de Apple [...], presentó [...] [el] iPhone 4S, [...] siete veces más rápido que su modelo original.

El iPhone 4S [...] contendrá el chip A5 con doble núcleo —el mismo que está instalado en el iPad 2— y dos antenas para mejorar la recepción de la señal, la calidad del sonido y la velocidad de descarga de datos, que alcanzará los 14,4 MBps de descarga y 7,2 de subida.

La batería del nuevo aparato habilitará hasta seis horas de navegación, ocho de funcionamiento en llamadas, diez de video y cuarenta de música. También incluirá una cámara de 8 megapíxels que permitirá mejorar el color y la velocidad de disparo, y confeccionar vídeos en alta definición con una mejor estabilización de imagen.

[...] La otra gran novedad anunciada es Siri, un asistente de control de voz que estará disponible en inglés, francés y alemán, capaz de responder preguntas sencillas para conocer qué hora es, la temperatura en el exterior [...].

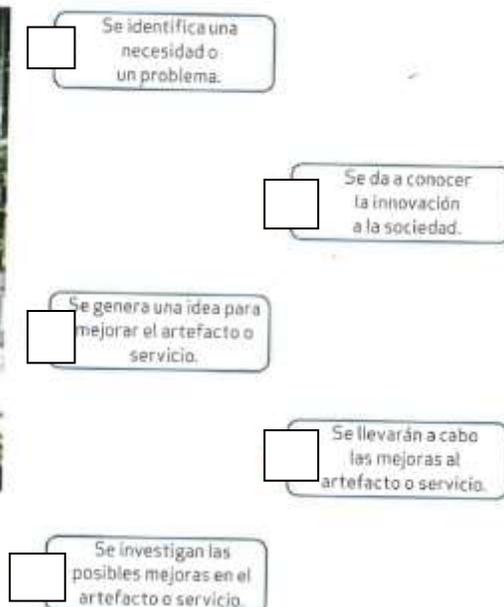
Fuente: EFE, "Apple anuncia el lanzamiento del Iphone 4S sin mencionar el iPhone 5", en <http://www.abc.es/agencias/noticia.asp?noticia=948870> Fecha de consulta: 11 de julio de 2012.

- ¿Consideras que la nota anterior describe una innovación? ¿Por qué?
- ¿Qué ideas o acciones se implementaron en el artefacto para mejorarlo?
- ¿Cuáles crees que fueron los pasos que se siguieron para mejorar el producto?
- ¿Consideras que las aplicaciones que se agregaron puedan modificar la manera como se relacionan [as personas por medio del producto?

3. Observa la imagen y ordena del 1 al 5 los pasos a seguir en un proceso de innovación tecnológica.



Una vez que definen cuáles son las mejoras que requiere un bien o servicio, se deben implementar.



## Uso de conocimientos técnicos y las TICs para la innovación

Los conocimientos técnicos, la información, así como las Tecnologías de la información y la comunicación son herramientas indispensables en la transformación de la ciencia e innovación de cualquier campo tecnológico

La unión de tecnología, información y comunicación (TIC) se refiere al avance tecnológico que nos proporcionan la informática, las telecomunicaciones y las tecnologías audiovisuales.

Estas tecnologías permiten un acceso más rápido a la información, lo cual genera una difusión más amplia del conocimiento a partir del que se construyen las innovaciones en los distintos ámbitos.

Por medio de las TIC podrás tener un mayor acercamiento a la información que hace posible el proceso de innovación que la ciencia y tecnología requieren para responder a las necesidades sociales.

Los términos información y conocimiento no significan lo mismo, mucho menos cuando se habla de tecnología. El conocimiento se refiere a las investigaciones que se hacen para saber las cualidades y relaciones de las cosas; en el ámbito técnico permite llevar a cabo una actividad u operación que soluciona problemas concretos. La información, por otra parte, es el conjunto de datos que arroja una investigación y que, una vez ordenados o procesados, ofrecen una conclusión. Entonces, tanto los conocimientos como la información son parte de los insumos que integran un sistema técnico, y son fundamentales en los procesos de innovación técnica.

I. Observa las imágenes. Describe qué información y qué conocimientos se requirieron para innovar en cada caso.

Innovación	Conocimientos	Información
<p>a) La división del trabajo.</p> 		
<p>b) La automatización de una línea de producción.</p> 		
<p>c) La separación de basura al recolectarla.</p> 		

## Los procesos de autogestión en los espacios comunitarios

La autogestión es un proceso que permite a un grupo identificar sus intereses y cubrir sus necesidades por sí mismos propiciando el desarrollo del bien común con apoyo, entre otras cosas, de la tecnología. Un proceso de autogestión implica una relación entre la tecnología y la sociedad; por un lado, las tecnologías son factor determinante en la organización y las condiciones de vida de los individuos; por otro, las sociedades condicionan la actividad de progreso tecnológico. Ejemplos de procesos de autogestores para el bien común son los proyectos relacionados con la utilización de energía sustentable, como el uso de energía solar eólica o la gestión sustentable de residuos y efluentes, en los participa y opinan todos los miembros de una comunidad.

1. Lee el siguiente texto y luego haz lo que se pide.

### El caso del pez blanco

El pez blanco del lago de Pátzcuaro es de gran importancia cultural, económica y social. Se le aprecia por su calidad y su sabor, y es el sustento económico de mil quinientas familias. En 2005 estuvo en peligro de extinción por su pesca descontrolada, la tala inmoderada en la cuenca, que atrajo a nuevos depredadores, y la contaminación con aguas agrícolas y residuales. El binomio ciencia-tecnología y la cooperación de los purépechas del poblado Ichupio permitieron que continuara la comercialización del pez blanco, con lo que se evitó su extinción; además se diseñaron sistemas de incubación y tanques de crecimiento para garantizar al máximo posible la supervivencia de huevos y larvas.

a) ¿Cómo piensas que los purépechas del poblado Ichupio identificaron sus intereses y necesidades en la comercialización del pez blanco? ¿Consideras que puede tratarse de un proceso de autogestión? ¿Por qué?

---

---

2. ¿Cómo se identifican los intereses o se cubren las necesidades generales de tu comunidad? ¿Consideras que se utilizan procesos de autogestión? ¿Por qué?

---

---

3. ¿Existe algún proyecto en tu comunidad en el que se aplique un proceso de autogestión? Si es así, explica lo que se pide; si no, propón uno.

- Nombre del proyecto autogestivo: \_\_\_\_\_
- ¿Quién lo desarrolla? \_\_\_\_\_
- ¿Cómo surge? \_\_\_\_\_
- ¿Qué necesidades satisface? \_\_\_\_\_

### Resolución y trabajo de problemas por proyectos en los procesos productivos.

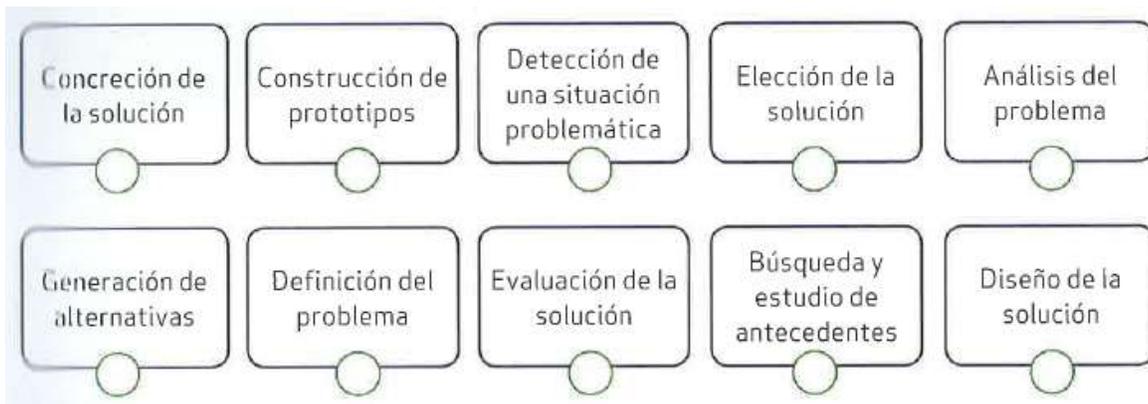
La resolución de problemas, vista como estrategia, se basa en hábitos de razonamiento objetivo, sistemático y riguroso que se aplican a situaciones de la vida cotidiana. La capacidad de observación es básica para detectar y entender un problema.

Nosotros podemos identificar necesidades e investigar cómo es posible proporcionar una solución real en el contexto socio-económico-cultural específico de la comunidad. Algunas operaciones comunes que se deben realizar para resolver un problema son: diseñar, planificar, seleccionar, construir o elaborar, evaluar y presentar un objeto, producto o sistema tecnológico como solución.



La resolución de un problema técnico implica la identificación y planteamiento del problema, diseño de propuestas de solución y aplicación de la solución elegida, la valoración de los elementos socioculturales de la comunidad en [a que ocurre, como son el nivel cultural, las características de la población, estilos de vida y necesidades comunes.

I. Ordena las etapas del proyecto técnico que se presenta a continuación en el esquema para llegar a la resolución de un problema.



### La innovación técnica para el desarrollo sustentable

Hablar de desarrollo sustentable implica considerar el equilibrio que debe existir entre sociedad, ambiente y economía para que todos los habitantes de una comunidad tengan las mismas oportunidades para adquirir productos o servicios, sin dejar de lado las tecnologías y el cuidado del ambiente.

Los altos índices de producción requieren un costoso consumo de materias primas, agua y energía. Mientras que el empleo de combustibles fósiles y de sustancias químicas para incrementar la productividad genera desechos y desperdicios que contaminan la atmósfera, los suelos y los cuerpos de agua.

Ante esta situación es necesario dirigir la innovación técnica en las alternativas de generación de energía, en el empleo de materias primas y, sobre todo, en el manejo de desechos antes, durante y después de la producción de un bien o servicio sin dejar de lado su reutilización, tanto industrial como doméstica.



Para lograr un desarrollo sustentable adecuado se requieren estrategias como las siguientes:

- Fomentar el uso de materiales reciclables, no tóxicos no contaminantes y libres de solventes.
- Instalar sistemas de conservación y regulación de energía.
- Sustituir procesos químicos por mecánicos y reemplazar equipos obsoletos o ineficientes.
- Disminuir los consumos y desechos.
- Implementar programas de reciclaje y reutilización de desechos.

### Características y componentes de un sistema tecnológico

Elaboró: SPR/ggm

Los sistemas tecnológicos dan origen a todos los productos que consumimos y para que este sistema sea posible se requieren cinco componentes:

Componente	Características
Material	Se trata de las materias primas, energía y equipamiento que se utilizan y se transforman en el sistema.
Agentes	Se refiere a las personas que utiliza sus habilidades, conocimientos y valores para operar un sistema en ocasiones con ayuda de mecanismos automatizados.
Estructura	Corresponde a las relaciones o interacciones que se establecen entre los componentes de un sistema y las personas que lo gestionan.
Objetivos	Se trata de la finalidad y el alcance del sistema.
Resultados	Es la relación entre los objetivos propuestos y el resultado obtenido.

1. Anota en los recuadros el componente correspondiente. Los textos se refieren al sistema técnico de Pemex.

a) Maximizar el valor de los activos petroleros y los hidrocarburos de la nación, satisfaciendo la demanda nacional de productos petrolíferos con la calidad requerida, de manera segura, confiable, rentable y sustentable.

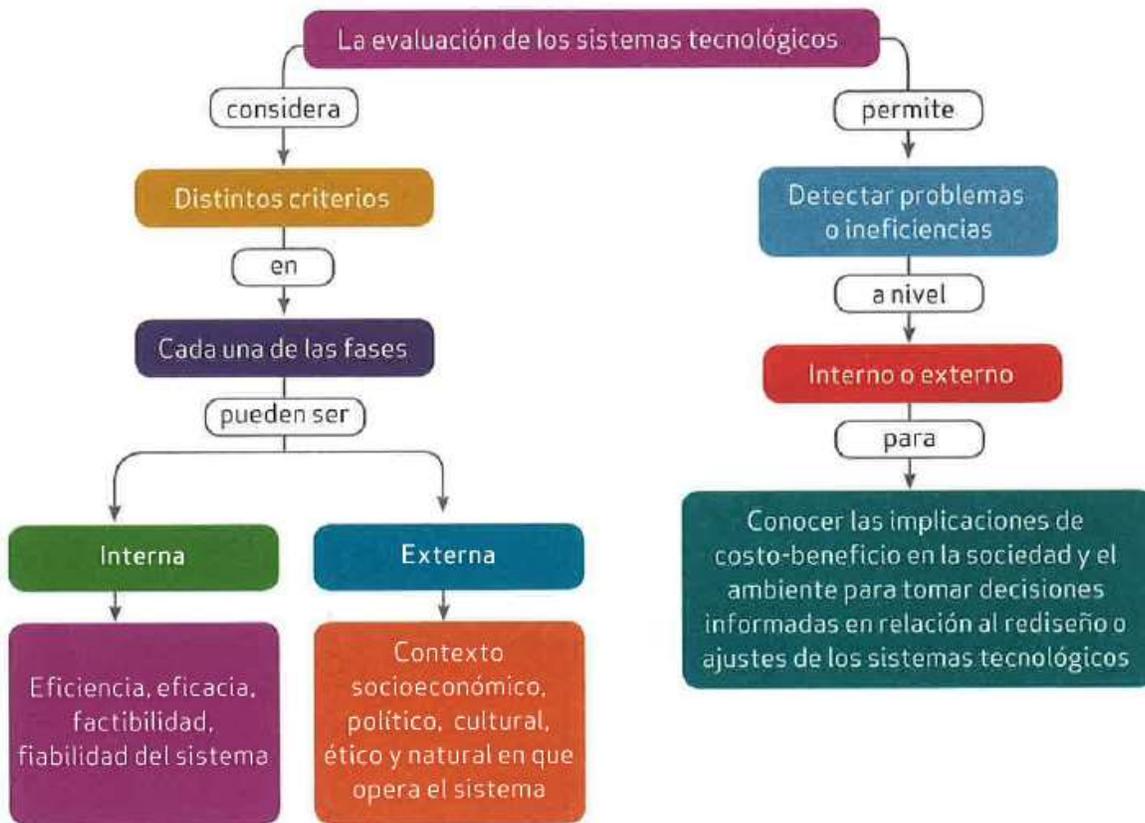
b) Pemex fortalece su red de comercialización al otorgar a los concesionarios una sublicencia de uso de las marcas, nombres comerciales de Pemex, sus diseños, logotipos e imagen institucional para operar una estación de servicio de gasolina

c) Plataformas petroleras, gaseoductos, oleoductos, refinerías, gas y crudo.

d) En los últimos cinco meses del año se obtuvo una producción de 2 millones 538 mil barriles diarios de petróleo, aunque hubo desabasto en gasolinas y turbosina.

e) Técnicos, ingenieros, inventores, administrativos, etcétera.

### La evaluación interna y externa de los sistemas tecnológicos



La evaluación interna es una de las dos fases que complementan la evaluación de los sistemas tecnológicos. En esta se analizan los componentes del sistema y su funcionamiento, sus costos y cómo afectan a las personas que participan en la operación y la cantidad de los productos, así como los residuos que generan y cómo se desechan. La información requerida para la evaluación interna se obtiene directamente de la supervisión de los componentes del sistema y se relaciona con los siguientes criterios: factibilidad, fiabilidad, eficacia y eficiencia.

Criterios	Descripción
Factibilidad	Considera la disponibilidad de recursos, la posibilidad de realización, la existencia en el mercado y el costo de elaboración. Responde a: ¿qué tan viable es el sistema?
Eficiencia	Mide coincidencia entre objetivos del proceso técnico y los resultados esperados, verifica costos y da respuesta a la pregunta: ¿se han obtenido los resultados previstos de la mejor manera posible?
Eficacia	Verifica que los criterios se cumplan sin considerar los medios empleados. Da respuesta a: ¿se alcanzan las metas?
Fiabilidad	Se cubre este criterio si se cumplen las metas y los resultados esperados. Expresa: ¿qué tan confiable es el sistema?

## La evaluación externa de los sistemas tecnológicos

La evaluación externa de los sistemas tecnológicos se centra en el valor que tienen éstos para la sociedad que los va a desarrollar o a utilizar y su impacto en el ambiente. Los aspectos a evaluar son:

- Necesidades que puede satisfacer el sistema.
- Costos económicos, sociales y ambientales de la operatividad.
- Disponibilidad de recursos para solventar gastos.
- Consecuencias en la estructura social y cultural.
- Riesgos y consecuencias del sistema tecnológico sobre el ambiente y la salud humana.

La información recogida de la evaluación externa mostrará si el sistema funciona adecuadamente y proporcionará elementos para decidir qué modificaciones deben implementarse.

4. Identifica en la sopa de letras los términos correspondientes a las siguientes descripciones.

- Proceso que permite identificar fallas en los sistemas tecnológicos.
- Obligación que deben asumir los sistemas técnicos con la comunidad en la que operan.
- Alteración negativa en la naturaleza que es resultado del funcionamiento de algunos sistemas tecnológicos.
- Acciones sociales que se ponen en marcha para evitar daños al ambiente y la salud.
- Elemento que se requiere para iniciar un proyecto en innovación.

a	f	d	j	l	k	a	s	e	p	c	t	h	c	ñ	i	f	n	b	t	d
f	e	m	r	e	i	l	v	k	h	ñ	l	y	o	w	x	q	c	l	o	a
h	o	j	c	o	p	c	o	n	t	a	m	i	n	a	c	i	ó	n	u	r
q	y	a	g	ñ	j	y	o	q	t	g	z	u	t	g	r	u	h	p	i	e
d	h	ñ	t	k	c	s	g	a	n	o	e	m	r	y	b	g	a	i	n	p
a	u	a	u	o	d	b	y	b	f	o	s	u	o	v	n	m	i	r	i	l
l	r	i	j	v	c	h	m	a	o	e	v	a	l	u	a	c	i	ó	n	g
i	o	t	b	b	r	e	i	x	o	e	t	m	s	a	o	g	t	d	f	h
n	a	d	p	s	j	n	v	f	p	r	j	w	o	u	j	c	s	x	o	p
b	w	a	f	a	q	c	f	c	j	x	d	x	c	i	f	x	d	i	r	e
a	j	l	t	h	g	z	w	m	x	z	q	ñ	i	g	t	h	z	a	m	t
r	e	s	p	o	n	s	a	b	i	l	i	d	a	d	s	o	c	i	a	l
j	v	e	a	m	z	n	a	e	j	x	b	t	l	p	o	m	a	u	c	u
f	u	h	e	k	o	j	o	a	l	b	k	f	c	o	w	a	f	k	i	j
h	a	h	x	e	v	a	u	j	a	s	r	o	c	h	l	u	h	u	ó	o
j	ñ	y	c	a	g	t	p	y	d	n	o	j	r	n	d	u	w	b	n	j

### Los ciclos de innovación técnica en los procesos y Productos

Los ciclos de innovación técnica se refieren a los pasos que han de seguirse para modificar un proceso o producto. Estos ciclos existen debido a dos motivos: el desarrollo de la tecnología y la demanda del mercado ante la necesidad de productos nuevos..

Los cambios técnicos que ocurren en los procesos productivos y en la prestación de los servicios son producto de la suma de innovaciones previas. En la actualidad vivimos una etapa en la que estos ciclos de innovación son cada vez más cortos; año con año surgen en el mercado muchos productos novedosos, por lo que la innovación se vuelve indispensable para mantener la competitividad de las empresas.

1. Relaciona cada etapa del ciclo de innovación con su ejemplo.

- |  |                       |  |
|--|-----------------------|--|
| a) Identificación del problema o necesidad                                     | <input type="radio"/> | Ya que se tiene un proyecto definido se elabora un primer modelo para evaluar su viabilidad y desempeño.   |
| b) Generación de ideas para dar una solución                                   | <input type="radio"/> | Se ha planteado el acceso libre, la identificación vehicular, crear un acceso alternativo, instalar una sistema de acceso electrónico, etcétera. |
| c) Evaluación de la alternativa y desarrollo del proyecto de innovación        | <input type="radio"/> | Se organiza una campaña de difusión e instrucción sobre el funcionamiento adecuado del nuevo sistema de acceso electrónico.                      |
| d) Solución del problema a partir de la investigación científica y tecnológica | <input type="radio"/> | Los vehículos tardan demasiado en entrar a la unidad habitacional y provocan congestionamientos viales en una avenida muy transitada.            |
| e) Construcción de modelos y prototipos  | <input type="radio"/> | Después de la instalación y puesta en marcha del sistema de acceso electrónico se hace una evaluación de su funcionamiento para perfeccionarlo.  |
| f) Desarrollo del producto o servicio  | <input type="radio"/> | Se decide que es necesario instalar un sistema electrónico automatizado para agilizar el acceso de los vehículos.                                |
| g) Lanzamiento y distribución  | <input type="radio"/> | Se evalúa cada una de las opciones y se toma una decisión.   |
| h) Evaluación del producto o servicio  | <input type="radio"/> | Una vez desarrollado y evaluado el prototipo se produce con las especificaciones necesarias.   |

2. Relaciona las columnas.

- |                       |  |                           |
|-----------------------|--|---------------------------|
| <input type="radio"/> | Toma en cuenta los ámbitos económico, social y ambiental en la toma de decisiones.                                     | a) Innovación             |
| <input type="radio"/> | Modificación de un proceso o producto, introduciendo novedades.  | b) Desarrollo sustentable |
| <input type="radio"/> | Contribución al desarrollo sostenible que incluye la salud y el bienestar de la sociedad.                              | c) Innovación sustentable |
| <input type="radio"/> | Implica el cuidado y la conservación del ambiente por parte de individuos y grupos para garantizar la sustentabilidad. | d) Responsabilidad social |

### ¿QUÉ ES LA CONTABILIDAD?

Es una técnica, método, estrategia, que sirve o se utiliza en las actividades de una organización para registrar, numerar, categorizar las operaciones financieras.

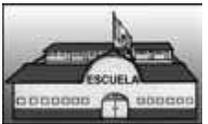
Es el agrupamiento de datos, en este caso números, que sirven para saber y conocer la situación financiera en la que se encuentra una empresa, o cualquier ente económico, es decir, se utiliza para contar los recursos con los que cuenta la empresa, por ejemplo, en una oficina se deben llevar los registros de lo que se gasta (egresos) y se gana (ingresos), para eso sirve la contabilidad.

Se llama ingresos al dinero que se gana. Mientras que los egresos se refieren al dinero que se debe pagar. Otro ejemplo donde se utiliza la contabilidad es cuando vas a comprar dulces a una tienda, ya que cuentas el dinero que tienes y preguntas cuánto cuesta lo que quieres; otro caso en el que se usa la contabilidad es cuando tu mamá va al mercado, compra la comida o despensa. Por eso mismo se dice que la contabilidad ha estado con el hombre durante mucho tiempo.

Ya leíste un poco más sobre lo que es la contabilidad y que representan los conceptos técnicos *ingresos* y *los egresos*..... Ahora explica brevemente cómo se relaciona el concepto de contabilidad con las siguientes imágenes



Con un mercado como se relaciona la contabilidad:



En la Escuela como se da la contabilidad



La Playa como se puede relacionar con contabilidad:



Un Restaurante como se da con la contabilidad:



Un parque de diversiones como se da la contabilidad

Lee atentamente cada cuestionamiento y realiza la evaluación del tema.

1. ¿Por qué se dice que la contabilidad ha estado con el hombre a través de los años?

---

---

2. ¿Qué es la contabilidad?

---

---

3. ¿La contabilidad es una ciencia? ¿Por qué?

---

---

4. Menciona dos ejemplos donde se pueda aplicar la contabilidad. Explica por qué.

---

---

5. ¿Qué entiendes por ingresos y egresos?

---

---

## ¿Cómo se relaciona la contabilidad con otras disciplinas?

Con el **Código de Comercio** se regulan las relaciones entre quienes practican el comercio y sus compradores.

Con el **Código Civil** se conciben las relaciones de la propiedad y quiénes recogen los beneficios, haciendo claras las relaciones con base en contratos.

Con la **legislación laboral** los derechos y obligaciones de los trabajadores se establecen en los contratos laborales, así como el monto de sus salarios.

Con la **legislación fiscal** se determinan las contribuciones y gravámenes sobre los beneficios o utilidades.

**La economía y la contabilidad** se complementan. La economía estudia la riqueza de un país y la contabilidad la registra.

**La estadística y la contabilidad** utilizan métodos numéricos para alcanzar los objetivos trazados.

Con **la ingeniería** se determinan y controlan los costos, ya que la contabilidad ayuda a la interpretación financiera de los proyectos.

Subraya la respuesta que corresponda.

1. Este texto se relaciona con los tratados de comprar y venta.

- a) Código de Comercio      b) Legislación laboral      c) Legislación fiscal

2. La contabilidad y esta disciplina se complementan en la administración de los dineros que entran al país.

- a) Ingeniería      b) Economía      c) Estadística

3. Regula el sistema de propiedad y quienes recogen beneficios de la misma.

- a) Código de Comercio      b) Legislación laboral      c) Código Civil

4. Esta disciplina determina los costos para la producción y ayuda a la interpretación de los proyectos financieros.

- a) Economía      b) Ingeniería      c) Estadística

5. Utiliza métodos matemáticos para alcanzar los objetivos de una organización.

- a) Código de comercio      b) Ingeniería      c) Estadística

## ¿Qué es la cuenta en la contabilidad?

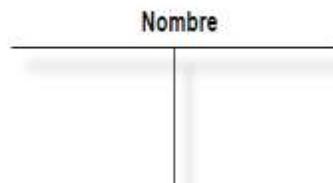
La cuenta es la conjunción de datos, valores, cantidades, números y registros que tiene una empresa, y son manejados e interpretados por el área contable correspondiente, que registra los movimientos que sufre **el activo y el pasivo** de la empresa, entendamos por **activos** el dinero, bienes y recursos que tiene una organización y los pasivos son todas las deudas y obligaciones que tiene una empresa.

La cuenta, también llamada *esquema de mayor* o *T de mayor* también es una herramienta para obtener información de primera mano, de forma ordenada, resumida y clasificada; en ella se muestran las operaciones que realiza la empresa y es parte fundamental para integrar el balance general (documento utilizado en la contabilidad y expone la situación financiera de la empresa).

La cuenta tiene dos secciones: el Debe y el Haber.

Debe	Haber
Activos Cuentas deudoras Ganancias	Pasivos Cuentas acreedoras Deudas

La cuenta está expresada como una T, que debe tener un nombre que depende de las actividades de cada organización; todas serán diferentes pero tendrán las mismas condiciones y servirán para lo mismo.



Reflexiona en la información que se te proporciono y contesta las siguientes preguntas

1. ¿Qué es la cuenta?

---

2. ¿Cómo se le conoce también a la cuenta?

---

3. ¿Qué función tiene la cuenta en la contabilidad?

---

4. ¿Por qué se debe poner nombre a la cuenta?

---

5. ¿Qué entiendes por activo?

---

### Las partes que integran la cuenta

**El Debe.** Dentro de la T de mayor se ubica en el lado izquierdo, en este apartado se registra el dinero que entra en la empresa o negocio, después de hacer una transacción.

**El Haber.** En la T de mayor se escribirá en el lado derecho, se registrarán las deudas y dinero que sale de la empresa debido a los pagos que se hacen.

**El Activo.** Es el dinero, bienes, propiedades, inversiones en el banco, todo lo que genera ganancia en la empresa.

**El Pasivo.** Son las deudas de dinero, mercancías o servicios que tiene la empresa con otras empresas, también pueden ser préstamos solicitados al banco.

**El Cargo.** Cantidad de dinero que entra a la empresa por diferentes conceptos, pero especialmente por la venta de mercancías o servicios.

**El Abono.** Cantidad de dinero que sale de las cuentas de la empresa, generalmente es por el pago de deudas o por varios conceptos, la más frecuentes es el pago a proveedores y pago de servicios.

Apoyándote en el texto anterior analiza y responde lo siguiente:

1. ¿Qué es el Debe?

---

2. ¿Qué es el Haber?

---

3. ¿Qué es el Abono?

---

4. ¿Qué es el Cargo?

---

5. Menciona las partes que integran a la cuenta.

---

### La teoría de la partida doble

En la contabilidad existe un apartado muy importante sin él no se podría entender esta disciplina, éste se denomina la *partida doble*.

La teoría de la partida doble pierde el término de teoría cuando en las operaciones financieras de una empresa se aplica, y lo más importante es: "No hay deudor sin acreedor" o "A todo cargo corresponde uno o más abonos".

El apartado de **cargo / deudor** se utiliza para AUMENTAR las cuentas de activo como lo que se adquirió, las personas que nos deben, el aumento de los bienes de la empresa, impuestos a favor, etc. así como el registro de los gastos realizados durante el periodo (cuentas de resultados) pero además para DISMINUIR las cuentas de pasivo y se presenta del lado izquierdo de la T de mayor.

El apartado de **abonos / acreedor** se utiliza para AUMENTAR las cuentas de pasivo como los son las personas a las que les debemos por mercancías o por cualquier otro concepto relacionado con nuestra actividad, además de los registros por los impuestos por pagar que genere nuestra actividad, por otra parte de utiliza para DISMINUIR las cuentas de activo y se presenta del lado derecho de la T de mayor.

### El Activo

Los activos de una empresa no sólo son dinero, también son bienes materiales tangibles, es decir, son objetos que poseen un valor que podemos tocar, por ejemplo, un auto, maquinaria, edificios, oficinas, papeles de cambio (acciones), materias primas, que la empresa posee y genera una riqueza, aunque no de cambio inmediato para hacer dinero en el momento.

En la contabilidad y el tema de los activos, existen tres formas distintas que analizaremos en sesiones posteriores: Activo circulante, Activo fijo y Activo diferido.

### ACTIVIDAD

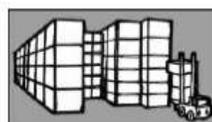
Las siguientes imágenes pertenecen al Activo de una empresa, observa cada una de ellas y analiza que nombre contable tendría cada cuenta que los representara en el balance

#### EJEMPLO:



Caja /Bancos

Activo  
Circulante



Elaboró: SPR/ggm

## DENOMINACIÓN Y MOVIMIENTOS DE LAS PRINCIPALES CUENTAS DE ACTIVO, PASIVO Y CAPITAL.

### Principales cuentas del Activo

**Caja.** Representa dinero en efectivo. Se considera como efectivo los billetes del banco, monedas, cheques recibidos, giros bancarios, postales, telégrafos, etc. La cuenta de caja aumenta cuando se recibe el dinero en efectivo; disminuye cuando se paga en efectivo.

**Bancos.** Representa el valor de los depósitos a favor del negocio, hechos en las distintas instituciones bancarias. La cuenta de bancos aumenta cuando se deposita dinero o valores al cobro; disminuye cuando se expiden cheques contra el banco.

**Mercancías.** Es todo aquello que se hace objeto de compra o venta. La cuenta de mercancías aumenta cuando nos compran o nos devuelven mercancías; disminuye cuando se venden o se devuelven mercancías.

**Clientes.** Son personas que deben al negocio por haberles vendido mercancías a crédito y a quienes no se exige especial garantía documental. La cuenta de clientes aumenta cada vez que se venden mercancías a crédito; disminuye cuando el cliente paga total o parcialmente la cuenta, devuelve la mercancía o se le concede alguna rebaja.

**Documentos por cobrar.** Los documentos por cobrar son títulos de crédito a favor del negocio, tales como letras de cambio, pagares, etc. La cuenta de documentos por cobrar aumenta cuando se reciben cuenta de cambio o pagarés a favor del negocio; disminuye cada vez que se cobra o se endosa uno de estos documentos o se cancelan.

**Deudores diversos.** Son personas que deben al negocio por un concepto distinto de la venta de mercancías. La cuenta de deudores diversos aumenta cada vez que nos quedan a deber por un concepto distinto que no sea mercancías, etc.; disminuye cuando dichas personas pagan total o parcialmente su cuenta o devuelven los valores que están a su cargo.

**Terrenos.** Son los espacios de tierra que pertenecen al comerciante.

**Edificios.** Representan las casas que son propiedad del comerciante.

**Mobiliario o equipo de oficina.** Se considera como mobiliario o equipo de oficina los escritorios, sillas, libreros, mostradores, básculas, vitrinas, máquinas de oficina, etc.

**ACTIVIDAD** Lee y analiza el texto anterior y responde las siguientes preguntas

#### Autoevaluación

1. ¿Qué entiendes por activo?
2. Menciona la clasificación de los activos
3. Menciona cuatro ejemplos de activos
4. Los proveedores que nos venden materias primas son activos.  
a) Verdadero      b) Falso
5. El terreno donde se sitúa una empresa es un activo \_\_\_\_\_. (Circulante, Fijo, o A largo plazo)